



Szkoła Podstawowa nr 35 im. Mariana Piechała w Łodzi
ul. Tybury 4, 91-013 Łódź, tel. 0-42 651-61-20, +48793296004; e-mail: sp35lodz@interia.pl www.sp35.szkoly.lodz.pl



PLAN PRACY SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2013 / 2014

Drugi rok realizacja projektu ogólnopolskiego: Promocja zdrowia w społeczności szkolnej /Załącznik Plan pracy /

Problem priorytetowy: „Walka z hałasem”

Cel projektu:

Obniżenie poziomu hałasu w szkole.



Uzasadnienie wyboru problemu

Hałas ma wpływ na ogólną kondycję człowieka. Szkoła jest naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka i człowieka. Szkodliwość działania hałasu na organizm człowieka objawia się zmęczeniem, gorszą wydajnością nauki, trudnościami w skupieniu uwagi, zaburzeniami orientacji, drażliwością, podwyższeniem ciśnienia krwi, bólami i zawrotami głowy, czasowym lub trwałym uszkodzeniem słuchu. U małych dzieci hałas budzi duży niepokój, niepewność, zagubienie, rozproszenie uwagi. Długotrwałe przebywanie w hałasie także wśród pracowników szkoły powoduje rozdrażnienie, bóle głowy, zmęczenie, utratę głosu oraz choroby gardła - które są wynikiem mówienia podniesionym głosem. Podnoszenie świadomości uczniów i nauczycieli,

rodziców na temat hałasu i jego negatywnego wpływu na układ nerwowy i słuch jest koniecznym wstępem do działań zwalczających zjawisko hałasu w szkole .

Przyczyny istnienia problemu

Głównymi czynnikami generującymi hałas w szkole jest:

- duża liczba uczniów skupiona na wąskich korytarzach
- niewłaściwa architektura budynków.
- chęć rozładowania energii przez dzieci
- niewłaściwa akustyka pomieszczeń

Rozwiązania dla usunięcia problemu

- Brak dzwonek
- Przerwy długie na tarasie szkolnym
- Skrócenie przerw po godzinie 6 lekcyjnej do 5 minut
- Zorganizowanie strefy ciszy
- Zorganizowane przerwy
- Organizacja lekcji wychowawczych i prelekcji w czasie zebrań z rodzicami dotyczących skutków hałasu.
- Motywowanie uczniów do cichszych zachowań (zmiany w WZO dotyczących zachowań w czasie przerw i lekcji)

Kryterium sukcesu:

W odczuciu społeczności szkoły poziom hałasu zmniejszy się o 20%

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

Co wskaże?

- Ilość zorganizowanych przerw,
- Ilość spotkań z rodzicami na którym poruszono temat hałasu – zapisy w dziennikach
- Ilość lekcji zorganizowanych na temat hałasu- zapisy w dziennikach
- Ilość rozwieszonych plakatów Stop dla Hałasu: np
 - rozmawiajmy zamiast krzyczeć do siebie
 - usiądźmy w czytelni, przeczytajmy coś ciekawego
 - spacerujmy zamiast biegać
 - zjedźmy w spokoju drugie śniadanie

- bawmy się w grupach wykorzystując zabawy, które lubimy
- Ewaluacja projektu dla dzieci
- %przerw długich na tarasie szkolnym w trakcie roku szkolnego

Jak sprawdzimy?

- Ewaluacja wśród uczniów i rozstrzygnięcia konkursów o hałasie
- Ankieta
- Obserwacja
- Wgląd w dzienniki i sprawdzenie zapisów z godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami
- Wgląd w WZO

Kto i kiedy sprawdzi?

- Nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektu dla uczniów
- Zespół promocji zdrowia
- Wychowawcy
- Bibliotekarka
- Nauczyciele w-fu
- Nauczyciele świetlicy

Czas trwania projektu cały rok szkolny – część skierowana na dzieci od lutego do kwietnia

- faza przygotowań: 20.02.14 – 02.03.14.
- faza właściwa: 05.03.14– 20. 04.14r.

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadań		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy ?	Kto i kiedy sprawdzi?
1.Przerwy bez dzwonek	30% uczniów zmieni pod wpływem działań walki z hałasem zmianę swoich zachowań na cichsze-	1. Organizacja przerw bez dzwonek- wyłączenie dzwonek w czasie pracy szkoły , wprowadzenie większej ilości zegarów na korytarzach szkolnych Rok szkolny2012/2014	Dyrektor, wice Dyrektor,	Środki własne	Zespół promocji zdrowia	Ilość tygodni bez dzwonek	Pomiar częstotliwości hałasu na przerwach w różnych punktach w szkole Obserwacje , ankieta, wynik ewaluacji	Osoby dokonujące pomiaru
2.Przerwy na tarasie szkolnym	60% uczniów spędzi aktywnie przerwy na tarasie	2. Organizacja długich przerw w pogodne dni na tarasie szkolnym, -wszyscy nauczyciele wraz z dziećmi wychodzą z budynku Rok szkolny2012/2014	Opiekunowie SU	Przybory do zabaw ruchowych- Środki własne	Zespół promocji zdrowia	ilość długich przerw na dworze	Ankieta , obserwacja	Zespół promocji zdrowia- czerwiec2014
3.Przerwy aktywne – rozrywki tenis stołowy, zorganizowane gry zespołowe,	50% uczniów weźmie udział w różnych turniejach sportowych	3 Rozłożenie na świetliku stołu do tenisa stołowego na boisku, sali gimnastycznej - zorganizowanie gier zespołowych Rok szkolny2012/2014	Nauczyciele w-fu	Środki własne	Zespół promocji zdrowia	Ilość zorganizowanych turniejów	Obserwacje , ankieta, wynik ewaluacji	S..Gajda - czerwiec2014
4. Przerwy w klasach-	Wszystkie klasy 1-3 przynajmniej 2x w tygodniu ma zorganizowane 2 śniadanie w klasie	4 Zorganizowanie i umożliwienie spożywania 2 śniadania w klasie zmiany w dyżurach, wyznaczenie klas i nauczycieli nie wychodzących na przerwę (rotacja klas i nauczycieli- grafik- nauczyciele w nauczaniu początkowym Rok szkolny2012/2014	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	Środki własne	Nauczyciele opiekunowie SU Klas1-3	Ilość przerw przeznaczonych na 2 śniadanie w klasach	Obserwacje , ankieta, wynik ewaluacji	A.Stepień czerwiec2014
5. Poruszanie tematyki hałasu na różnych spotkaniach, lekcjach -	Każdy wychowawca organizuje co	5. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych , prelekcji w czasie zebrań z rodzicami	Wychowawcy, Nauczyciele nauczania	Środki własne	Zespół promocji zdrowia	Ilość przeprowadzonych prelekcji	Monitorowanie dzienników i wpisów	Wychowawcy czerwiec2014

motywowanie dzieci do cichszych zachowań	najmniej 1 zajęcia edukacyjne dla rodziców i dzieci raz w semestrze	dotyczących skutków hałasu. Prezentacja i realizacja projektu edukacyjnego na forum RP, SU, Zebrań z rodzicami Rok szkolny 2012/2014	wczesnoszkolnego				Raport	
6. Wyodrębnienie tzw. „miejsce ciszy” w szkole	Na terenie szkoły powstanie przynajmniej 1 miejsce ciszy	6. Stworzenie i oznaczenie strefy ciszy w różnych miejscach szkoły Rok szkolny 2013-2014	S.U., bibliotekarz, pedagog	Środki własne	Zespół promocji zdrowia	Miejsce w którym większość badanych uzna że panowała tam cisza	Obserwacja ,ankieta	S.U. czerwiec 2014

Plan działań w fazie przygotowawczej

1. Przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej o hałasie (uczniowie klas VI).
2. Przygotowanie „Kodeksu wzorowych zachowań na przerwach międzylekcyjnych” (Samorząd Uczniowski).
3. Opracowanie form reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów stale naruszających zasady kulturalnego i bezpiecznego wypoczynku na przerwach - kary i nagrody (pedagog szkolny nauczyciel BHP, Wice -dyrektor, zespół do WZO).
4. Przygotowanie scenariusza scenek pt. „Dbamy o nasze zdrowie – walczymy z hałasem i prosimy o ciszę” (koło teatralne).
5. Przygotowanie gazetki ściennej o treściach psychoedukacyjnych o skutkach nadmiernego hałasu(Samorząd Uczniowski).
6. Przygotowanie regulaminu konkursu plastycznego „Mój pomysł na zabawę bez hałasu” wychowawcy klas I – III).
7. Przygotowanie transparentów „Prosimy o ciszę” (Samorząd Uczniowski).
8. Przygotowanie znaczków – „smutnych buziek” – dla uczniów nadmiernie hałasujących (uczniowie klas IV).

Plan działań w fazie wykonawczej

1. Apel w klasach 1-3,4-6:

- przedstawienie idei walki z hałasem,
- przedstawienie prezentacji o hałasie oraz „Kodeksu wzorowych zachowań na przerwach międzylekcyjnych”,
- omówienie form reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów stale naruszających zasady kulturalnego i bezpiecznego wypoczynku na przerwach (smutne buźki) wręczone przez nauczycieli dyżurujących,
- nagroda niespodzianka dla zwycięskiej klasy (najmniej „smutnych buziek” w przeliczeniu na osobę w klasie).

2. Pogadanki we wszystkich klasach o skutkach nadmiernego hałasu

- wspomaganie przez uczniów SU nauczycieli dyżurujących – noszenie transparentów „Prosimy o ciszę”

3. Wyznaczenie stref ciszy,

4. Realizacja zadań z tabeli

5. Rozstrzygnięcie konkursów-

wręczenie nagród laureatom konkursu plastycznego,

- wręczenie nagrody klasie najbardziej zdyscyplinowanej,
- prezentowanie scenek promujących kulturalne spędzanie wolnego czasu
- prezentacja przedstawienia

Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem obchodzony jest 25 kwietnia każdego roku- podsumowanie projektu.

Opracowała: Maria Wójcik Koordynator SPZ w SP35 w Łodzi